

แบบสำรวจการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศก.8 กสอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบประเมินนี้ มีจุดมุ่งหมายในการสำรวจความพึงพอใจ ความสำเร็จของกิจกรรม ความเปลี่ยนแปลงของบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และสำรวจความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ ศก.8 กสอ. เมื่อดำเนินการตามแผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศก.8 กสอ. ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

วิธีการกรอกแบบประเมิน

แบบประเมินแบ่งออกเป็น 5 ส่วนหลัก ซึ่งประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ✓

ส่วนที่ 2 การประเมินรายการกิจกรรม (จำนวน 16 กิจกรรม) ✓

ส่วนที่ 3 การประเมินองค์รมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากร

ส่วนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ - นามสกุล.....

- 1.2 กลุ่มงาน 1. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงานภูมิภาค (กง.)
 2. กลุ่มบริการธุรกิจอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการ (กบ.)
 3. กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมธุรกิจอุตสาหกรรม (กธ.)
 4. กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมอุตสาหกรรมชุมชน (กช.)

1.3 เพศ 1. ชาย 2. หญิง

1.4 อายุ

1. 20 - 25 ปี 2. 26 - 30 ปี
 3. 31 - 35 ปี 4. 36 - 40 ปี
 5. 41 - 45 ปี 6. 46 - 50 ปี
 7. 50 ปีขึ้นไป

1.5 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานปัจจุบัน

1. 5 ปีหรือต่ำกว่า 2. มากกว่า 5 ปีขึ้นไป - 10 ปี
 3. มากกว่า 10 ปีขึ้นไป - 15 ปี 4. มากกว่า 15 ปีขึ้นไป - 20 ปี
 5. มากกว่า 20 ปีขึ้นไป - 25 ปี 6. มากกว่า 25 ปีขึ้นไป

1.6 ประเภท

- 1.ข้าราชการ 2. ลูกจ้างประจำ
 3.พนักงานราชการ 4. ลูกจ้างชั่วคราว
 5.จ้างเหมาบริการ

ส่วนที่ 2 การประเมินรายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรม

1.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

1.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

1.2.1 ท่านทราบว่า ศภ.8 กสอ. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรม ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ ผ่าน Line กลุ่ม และเว็บไซต์ จำนวน 3 ช่องทาง หรือไม่ (ทราบ/ไม่ทราบ)

1.2.2 ท่านได้ลงนามรับทราบประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรมหรือไม่ (ลงนาม/ไม่ลงนาม)

1.3 ด้านพฤติกรรม

1.3.1 ก่อนมีประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรม ท่านมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม ตามที่ได้ประกาศไว้ข้างต้น เพียงใด (ประพฤติปฏิบัติประจำ/ประพฤติปฏิบัติบางครั้ง/ไม่เคยประพฤติปฏิบัติ)

1.3.2 หลังมีประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรม ท่านมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม ตามที่ได้ประกาศไว้ข้างต้น เพียงใด (ประพฤติปฏิบัติประจำ/ประพฤติปฏิบัติบางครั้ง/ไม่เคยประพฤติปฏิบัติ)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

2.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

2.2.1 ท่านทราบว่า ศภ.8 กสอ. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ ผ่าน Line กลุ่ม และเว็บไซต์ จำนวน 3 ช่องทาง หรือไม่ (ทราบ/ไม่ทราบ)

2.2.2 ท่านได้ลงนามรับทราบแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่ (ลงนาม/ไม่ลงนาม)

2.3 ด้านพฤติกรรม

2.3.1 ก่อนมีแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ท่านมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม เพียงใด (ประพฤติปฏิบัติประจำ/ประพฤติปฏิบัติบางครั้ง/ไม่เคยประพฤติปฏิบัติ)

2.3.2 หลังมีแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ท่านมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม เพียงใด (ประพฤติปฏิบัติประจำ/ประพฤติปฏิบัติบางครั้ง/ไม่เคยประพฤติปฏิบัติ)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน”

3.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

3.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านเข้าร่วมกิจกรรม “พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน” และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านเข้าร่วมแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมแต่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม)

3.3 ด้านพฤติกรรม

3.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน” ท่านสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ มากน้อยเพียงใด

- (ท่านสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ ประจำ/
- ท่านสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ)

3.3.2 หลังมีกิจกรรมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ ท่านเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน มากน้อยเพียงใด

- (ท่านเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน ประจำ/
- ท่านเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม “แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ”

4.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

4.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านเข้าร่วมกิจกรรม “แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ” และตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านเข้าร่วมแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมแต่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม)

4.3 ด้านพฤติกรรม

4.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ” ท่านแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ มากน้อยเพียงใด

- (ท่านแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ ประจำ/
- ท่านแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณฯ)

4.3.2 หลังมีกิจกรรม “แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ” ท่านมีความจงรักภักดี มากน้อยเพียงใด

- (ท่านมีความจงรักภักดี ประจำ/
- ท่านมีความจงรักภักดี บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยมีความจงรักภักดี)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม “รวมพลัง ทำ ๕ ส ปรับพื้นที่หน้าอยู่ พร้อมรับการปฏิบัติงาน”

5.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

5.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านเข้าร่วมกิจกรรม 5 ส และตระหนักถึงความสำคัญของหลักในการจัดการองค์กร ด้วยหลัก 5 ส

- (ท่านเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านเข้าร่วมแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมแต่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม)

5.3 ด้านพฤติกรรม

5.3.1 ก่อนมีกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ปรับปรุงและจัดระเบียบสถานที่ทำงานหน้าอยู่ ดีพร้อมรับการปฏิบัติงาน ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส มากน้อยเพียงใด

- (ท่านจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส ประจำ/
- ท่านจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส)

5.3.2 หลังมีกิจกรรม 5 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) ปรับปรุงและจัดระเบียบสถานที่ทำงานหน้าอยู่ ดีพร้อมรับการปฏิบัติงาน ท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส มากน้อยเพียงใด

- (ท่านจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส ประจำ/
- ท่านจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส บางครั้ง/
- ท่านไม่เคยจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ทำงานตามหลัก 5 ส)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม “อาสาทำความดีในโอกาสต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม”

6.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

6.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านตระหนักถึงความเป็นจิตอาสา ทำความดีเพื่อคนอื่นและส่วนรวม โดยมีหวังผลตอบแทน

- (ท่านเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านเข้าร่วมแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมแต่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม)

6.3 ด้านพฤติกรรม

6.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “อาสาทำความดีในโอกาสต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับภาคประชาสังคม มากน้อยเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมเป็นประจำ/
- ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมบางครั้ง/
- ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม)

6.3.2 หลังมีกิจกรรม “อาสาทำความดีในโอกาสต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของผู้อื่นและส่วนรวม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มากน้อยเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมเป็นประจำ/
- ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมบางครั้ง/
- ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม)

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม “ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและศรัทธาของชาว ศก.๘ กสอ.”

7.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

7.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา

(ท่านปฏิบัติและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา /
ท่านปฏิบัติแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา /
ท่านไม่ปฏิบัติแต่ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา /
ท่านไม่ปฏิบัติและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา)

7.3 ด้านพฤติกรรม

7.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและศรัทธาของชาว ศก.๘ กสอ.” ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนามากน้อยเพียงใด

(ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาประจำ/
ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาบางครั้ง/
ท่านไม่เคยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา)

7.3.2 หลังมีกิจกรรม “ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและศรัทธาของชาว ศก.๘ กสอ.” ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนามากน้อยเพียงใด

(ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาประจำ/
ท่านปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาบางครั้ง/
ท่านไม่เคยปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา)

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม”

8.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

8.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

ท่านตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” หรือไม่

(ท่านตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” และเข้าร่วมกิจกรรม/
ท่านตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” แต่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/
ท่านไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม”)

8.3 ด้านพฤติกรรม

8.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยมากน้อยเพียงใด

(ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยประจำ/
ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยบางครั้ง/
ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทย)

8.3.2 หลังมีกิจกรรม “สืบสานประเพณีวัฒนธรรม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยมากน้อยเพียงใด

(ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยประจำ/
ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยบางครั้ง/
ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทย)

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม “จิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม”

9.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

9.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ท่านตระหนักถึงความสำคัญที่มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

- (ท่านเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านเข้าร่วมแต่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมแต่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/
- ท่านไม่เข้าร่วมและไม่ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม)

9.3 ด้านพฤติกรรม

9.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “จิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มากน้อยเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมประจำ/
- ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมบางครั้ง/
- ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม)

9.3.2 หลังมีกิจกรรม “จิตอาสาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มากน้อยเพียงใด

- (ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมประจำ/
- ท่านเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมบางครั้ง/
- ท่านไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม)

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรม “จริยธรรม ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ ๘ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ส่งต่อภาคีเครือข่ายและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมตามแนวทางมาตรฐานองค์กรแห่งความสุข (SMEs Happy and Productive Workplace : SHAP)”

10.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

10.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม ภาคีเครือข่าย มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมกับท่านเพียงใด

- (ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี/
- ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมระดับปานกลาง/
- ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมระดับน้อย/
- ภาคีเครือข่ายไม่เข้าร่วมกิจกรรม)

10.3 ด้านพฤติกรรม

10.3.1 ก่อนมีกิจกรรมจริยธรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมมากน้อยเพียงใด

- (ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือ เป็นประจำ/
- ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือ บางครั้ง/
- ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือไม่ให้ความร่วมมือ)

10.3.2 หลังมีกิจกรรมจริยธรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมมากน้อยเพียงใด

- (ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือ เป็นประจำ/
- ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือ บางครั้ง/
- ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือไม่ให้ความร่วมมือ)

กิจกรรมที่ 11 การเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม กสอ. เพื่อตอบสนองการบริการประชาชน

11.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

11.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม เจ้าหน้าที่ที่มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้มากน้อยเพียงใด

(เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้เป็นอย่างดี/

เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้ระดับปานกลาง/

เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้ระดับน้อย/

เจ้าหน้าที่ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมรับความรู้)

11.3 ด้านพฤติกรรม

11.3.1 ก่อนมีกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม กสอ. เพื่อตอบสนองการบริการประชาชนมากน้อยเพียงใด

(เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม เป็นประจำ/

เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม เป็นบางครั้ง/

เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม น้อย)

11.3.2 หลังมีการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม กสอ. เพื่อตอบสนองการบริการประชาชนมากน้อยเพียงใด

(เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมเป็นประจำ/

เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมเป็นบางครั้ง/

เจ้าหน้าที่มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมน้อย)

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม”

12.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

12.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

ท่านตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม”

(ท่านตระหนักและให้ความคิดเห็นในการจัดทำ“นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม”/

ท่านตระหนักแต่ไม่ให้ความคิดเห็นในการจัดทำ“นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม”/

ท่านไม่ตระหนักและไม่ให้ความคิดเห็นในการจัดทำ“นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม”)

12.3 ด้านพฤติกรรม

12.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม” ท่านพอใจกับสื่อที่มีอยู่เดิมมากน้อยเพียงใด

(ท่านพอใจกับสื่อที่มีอยู่เดิม มาก/

ท่านพอใจกับสื่อที่มีอยู่เดิม ปานกลาง/

ท่านไม่พอใจกับสื่อที่มีอยู่เดิม)

12.3.2 หลังมีกิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสารสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม” ท่านพอใจกับสื่อนวัตกรรม มากน้อยเพียงใด

(ท่านพอใจกับสื่อนวัตกรรม มาก/

ท่านพอใจกับสื่อนวัตกรรม ปานกลาง/

ท่านไม่พอใจกับสื่อนวัตกรรม)

กิจกรรมที่ 13 กิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM”

13.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

13.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

ท่านตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM”

(ท่านตระหนักและร่วมโหวต “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM” /

ท่านตระหนักแต่ไม่ได้ร่วมโหวต “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM” /

ท่านไม่ตระหนักและไม่ได้ร่วมโหวต “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM”)

13.3 ด้านพฤติกรรม

13.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM” ท่านยินดียกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่างที่ดีมากน้อยเพียงใด

(ท่านยินดีและนำมาเป็นแบบอย่าง อย่างมาก/

ท่านยินดีและนำมาเป็นแบบอย่าง ปานกลาง/

ท่านไม่ยินดีและไม่นำมาเป็นแบบอย่าง)

13.3.2 หลังมีกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม ที่ DIPROM” ท่านยินดียกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่างที่ดีมากน้อยเพียงใด

(ท่านยินดีและนำมาเป็นแบบอย่าง อย่างมาก/

ท่านยินดีและนำมาเป็นแบบอย่าง ปานกลาง/

ท่านไม่ยินดีและไม่นำมาเป็นแบบอย่าง)

กิจกรรมที่ 14 กิจกรรม “กลุ่มงานส่งเสริม คุณธรรม ที่ DIPROM”

14.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

14.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

ท่านตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรม “กลุ่มงานส่งเสริม คุณธรรม ที่ DIPROM” มีบาทบาทสร้างคนดี เพื่อสังคม หรือไม่

(ท่านเห็นด้วยกับกลุ่มงานที่ได้รับการคัดเลือก มีบาทบาทสร้างคนดีเพื่อสังคม เป็นอย่างมาก/

ท่านเห็นด้วยกับกลุ่มงานที่ได้รับการคัดเลือก มีบาทบาทสร้างคนดีเพื่อสังคม ปานกลาง /

ท่านไม่เห็นด้วยกับกลุ่มงานที่ได้รับการคัดเลือก มีบาทบาทสร้างคนดีเพื่อสังคม เป็นอย่างมาก)

14.3 ด้านพฤติกรรม

14.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “กลุ่มงานส่งเสริม คุณธรรม ที่ DIPROM” ท่านยินดียกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่างที่ดีมากน้อยเพียงใด

(ท่านเห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้นมาก/

ท่านเห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้น ปานกลาง/

ท่านไม่เห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้น)

14.3.2 หลังมีกิจกรรม “กลุ่มงานส่งเสริม คุณธรรม ที่ DIPROM” ท่านยินดียกย่องเชิดชูเป็นแบบอย่างที่ดีมากน้อยเพียงใด

(ท่านเห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้นมาก/

ท่านเห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้น ปานกลาง/

ท่านไม่เห็นว่าคนในองค์กรมีทัศนคติ การประพฤติที่ดีขึ้น)

กิจกรรมที่ 15 กิจกรรม “การเผยแพร่องค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำหน่วยงาน”

15.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

15.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

15.2.1 ท่านทราบว่า ศภ.8 กสอ. มีการเผยแพร่องค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำหน่วยงาน” ผ่าน Line กลุ่ม และเว็บไซต์ จำนวน 3 ช่องทาง หรือไม่
(ทราบ/ไม่ทราบ)

15.3 ด้านพฤติกรรม

15.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “การเผยแพร่องค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำหน่วยงาน” ท่านพอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด

(ท่านพอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้มาก/
ท่านพอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้ปานกลาง/
ท่านไม่พอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้)

15.3.2 หลังมีกิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม” ท่านพอใจกับสื่อนวัตกรรม มากน้อยเพียงใด

(ท่านพอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้มาก/
ท่านพอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้ปานกลาง/
ท่านไม่พอใจกับการเผยแพร่องค์ความรู้)

กิจกรรมที่ 16 การพัฒนาหน่วยงานให้ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์องค์กรคุณธรรม ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

16.1 ด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรม (มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

16.2 ด้านผลสำเร็จของกิจกรรม

16.2.1 ท่านทราบว่า ศภ.8 กสอ. มีการประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับ ๓ องค์กรคุณธรรม หรือไม่
(ทราบ/ไม่ทราบ)

15.3 ด้านพฤติกรรม

16.3.1 ก่อนมีกิจกรรม “การเผยแพร่องค์ความรู้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำหน่วยงาน” ท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่านเพียงใด

(ท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่านอย่างมาก/
ท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่านปานกลาง/
ท่านไม่พอใจกับท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่าน)

16.3.2 หลังมีกิจกรรม “นวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมจริยธรรมให้ดีพร้อม” ท่านพอใจกับสื่อนวัตกรรม มากน้อยเพียงใด

(ท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่านอย่างมาก/
ท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่านปานกลาง/
ท่านไม่พอใจกับท่านพอใจกับองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานท่าน)

ส่วนที่ 3 การประเมินองค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมและบุคลากร (การจัดบรรยากาศ หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมในองค์กรให้เอื้ออำนวยต่อการทำงาน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการทำงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่บุคลากร ตลอดจนเสริมสร้างให้บุคคลมีจิตอาสา และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา มีการยกย่องเชิดชูบุคคลหรือหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี)

1. ช่วยส่งเสริมให้การทำงานของดำเนินไปอย่างราบรื่น ช่วยสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีงามและความมีระเบียบให้แก่บุคลากร เช่น ห้องทำงานสะอาด โต๊ะทำงานเรียบร้อย บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน มากน้อยเพียงใด

(มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

2. ช่วยส่งเสริมให้องค์กรของท่านมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อทำงาน มากน้อยเพียงใด

(มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

3. ช่วยส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เช่น บุคลากรมีจิตอาสา มีอัธยาศัยไมตรีในการอยู่ร่วมกัน และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา มากน้อยเพียงใด

(มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

4. ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการยอมรับนับถือ ทำให้ท่านรู้สึกว่าเป็นบุคคลสำคัญ มีคุณค่า อันส่งผลให้ท่านเกิดความเชื่อมั่นในตนเองและเกิดความยอมรับนับถือตนเอง เช่น มีการยกย่องเชิดชู มีการให้รางวัลมากน้อยเพียงใด

(มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

ส่วนที่ 4 จากการดำเนินการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปี พ.ศ. 2567 ของ ศภ.8 กสอ. ท่านมีความพึงพอใจในภาพรวมการขับเคลื่อนความสำเร็จของกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

(มากที่สุด/มาก/ปานกลาง/น้อย/น้อยที่สุด)

ส่วนที่ 5 ท่านมีข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างไร

(.....ตอบสั้นๆ.....)